

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра уголовного процесса и  
криминалистики  
(УПРОЦиК\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**А.Д. Назаров**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕТОДИКА ДОПРОСА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Методика допроса

Направление подготовки / 40.03.01 Юриспруденция профиль  
специальность 40.03.01.05 Общеправовой  
заочная форма обучения

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

заочная

Год набора

2017

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль 40.03.01.05

---

Общеправовой

---

заочная форма обучения

---

2017 год набора

---

Программу  
составили

к.ю.н., доцент, Баянов Александр Иванович; к.ю.н.,  
доцент, Журавлева Ирина Анатольевна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение знаний, умений, навыков по организации и производству допросов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- усвоение правил порядка подготовки и проведения допроса;
- усвоение теоретических знаний, относящихся к проблемам допроса;
- формирование навыков по подготовке, проведению допроса;
- формирование навыков по составлению протокола допроса;
- усвоение навыков принятия оптимальных решений по проведению допроса

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
Уровень 1	основы методики принятия решений при проведении допроса
Уровень 1	правильно выбирать отдельные приемы проведения допроса для решения отдельных задач
Уровень 1	практическими навыками по применению отдельных приемов допроса
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	содержание норм Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ, регламентирующих проведение допроса
Уровень 1	правильно выбирать норму Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ применительно к отдельным ситуациям допроса
Уровень 1	навыками применения норм Уголовного кодекса РФ и Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих проведение допроса
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>	
Уровень 1	перечень действий, разрешенных и запрещенных при производстве допроса; причины неправомерных действий в процессе допроса; юридические последствия неправомерных действий в процессе допроса
Уровень 1	объяснить требования, предъявляемые к действиям, разрешенным в процессе допроса; объяснить причины неправомерных действий в

	процессе допроса; правильно квалифицировать неправомерные действия и определять какие юридические последствия могут наступить при их совершении
Уровень 1	навыком правильной квалификации неправомерных действий и определения юридических последствий при их совершении
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>	
Уровень 1	положение норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих правила составления протоколов допроса
Уровень 1	толковать положения норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих составление протоколов допроса
Уровень 1	навыком составления протокола допроса

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Методика допроса" является дисциплиной по выбору студентов и входит в вариативную часть образовательной программы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Криминалистика;  
Уголовный процесс.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как последующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,44 (16)	0,44 (16)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,08 (111)</b>	<b>3,08 (111)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-правовая характеристика, стратегия, тактика и средства допроса	4	0	0	0	ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Методика и технология подготовки и проведения допроса	4	16	0	111	ПК-13 ПК-4 ПК-5 ПК-6
Всего		8	16	0	111	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие, виды, цели допроса. Информационно-правовая характеристика допроса. Стратегия, задачи и средства допроса	2	0	0
2	1	Система средств допроса (приемов допроса)	2	0	0
3	2	Подготовка к допросу	1	0	0

4	2	Методика и технология допроса в форме свободного рассказа	1	0	0
5	2	Методика постановки вопросов	1	0	0
6	2	Методика предъявления доказательств	1	0	0
Всего			3	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Подготовка к допросу	9	0	0
2	2	Методика и технология допроса в форме свободного рассказа	1	0	0
3	2	Методика постановки вопросов	2	0	0
4	2	Методика предъявления доказательств	2	0	0
5	2	Оформление протокола допроса	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Яблоков Н. П.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л1.2	Яблоков Н. П.	Криминалистика в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: НОРМА, 2017
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник для прикладного бакалавриата по юридическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2015
Л2.2	Александров И. В.	Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) ("бакалавр", магистр")	Москва: Юрайт, 2016
Л2.3	Яблоков Н. П.	Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2014
Л2.4	Балашов Д. Н., Маликов С. В., Балашов Н. М.	Криминалистика: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014

**7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Гарант	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
Э3	Судебные и нормативные акты РФ	<a href="http://www.sudact.ru">www.sudact.ru</a>
Э4	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="http://www.surf.ru">www.surf.ru</a>
Э5	Кодекс	<a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Организация процесса работы по дисциплине осуществляется в виде контактной работы с преподавателем: занятия лекционного и семинарского типа.

На занятиях лекционного типа преподаватель читает лекции по вопросам теоретического курса дисциплины.

Занятия семинарского типа включают рассмотрение вопросов теоретического цикла, ответы на вопросы преподавателя, решение задач, анализ ситуаций допроса обвиняемого, потерпевшего, свидетеля по материалам архивного уголовного дела, проектирование круга задач, разработка стратегии и тактики допроса обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, формулирование и постановка вопросов обвиняемому, потерпевшему, свидетелю по материалам архивного уголовного дела, проектирование плана допроса.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала, письменных заданий. Выбор теоретического материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной рекомендованной литературы, с учетом бюджета учебного времени студентов. Изучение материала осуществляется по методическим указаниям по освоению каждой темы или части темы дисциплины по выбору.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационная оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.